

## 1. Kansilehti

KOULU Kiiruun koulu

---

### KOULUN TOIMINTAKERTOMUKSEN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

#### Koulu

Oppilaiden/opiskelijoiden osuus suunnittelussa

Oppilaskunnan hallitus kokoontunut säännöllisesti ohjaavan opettajan kanssa. Oppilaiden osuus on korostunut Liikkuva koulu-toiminnassa  
Oppilaskunta on suunnitellut koulun toimintaa erilaisia tapahtumia lukuvuoden aikana yhdessä tukioppilaiden kanssa sekä hoitanut välipalakioskia.

Opettajakunta käsiteltyt

Pvm 2.5.2019	§
Pvm 20.5.2019	§

#### Rehtori

Päiväys ja allekirjoitus

2.9.2019

Janne Aaltonen

**Sivistysjohtaja hyväksynyt**

Pvm 28.8.2019	§ 365/007
------------------	--------------

Minna Mäkelä-Rönholm

**Lautakunta vahvistanut**

Pvm 24.9.2019	§ 75
------------------	---------

## **Kerro lyhyesti miten toimintasuunnitelma toteutui (keskeiset asiat).**

### **2. Kehittämiskohteiden toteutuminen**

- Toteutui suunnitelman mukaisesti  
 Toteutui osin / seuraavin muutoksin:

#### **Erityisopetuksen ja yleisopetuksen yhtenäistämisen jatkaminen erilaisten toimintatapojen ja välineiden avulla resurssien puitteissa.**

Kahden pienryhmän toiminta on ollut tuloksellista ja yhteistyö toimivaa. Tilat sijaitsevat vierekkäin, joten oppilaiden tarpeiden mukaan on pysytty jakamaan tai yhdistämään ryhmiä samalla kun oppilaita on integroitu yleisopetusryhmiin. Osa-aikainen erityisopetus on ollut haastavin, koska avun tarvitsijoita on enemmän kuin on pystytty ottamaan. Jokaiselle oppilaalle on pystytty tarjoamaan osa-aikaista erityisopetusta mutta ne oppilaat, joilla ei ole erityisopetuspäätöstä ovat jääneet hieman vähemmälle tukemiselle.

Välineiden ja uusien tilojen kautta on pystytty paremmin eriyttämään ja tukemaan oppilaiden opiskelua. Integraatiota kehitetään edelleen mutta haastavaksi sen tekee jo ennestään suurta tukea tarvitsevien yleisopetussuunnitelmaa opiskelevien oppilaiden määrä.

#### **Tietotekniikan monipuolinen hyödyntäminen opetuksessa. Opettajien TVT-taitojen kehittäminen ja sähköisten oppimisyvälineiden hyödyntäminen opetuksessa. Digitutor –hankkeen kautta olemme saaneet kahdelle opettajalle mahdollisuuden ohjata ja avustaa muita opettajia laitteiden ja ohjelmien käyttämiseen.**

Opettajat ovat kehittyneet viime vuosien aikana huimasti digitaalisten opetusmenetelmien ja – materiaalien käytössä. Kouluttautumisten jälkeen ohjelmien käyttöönotto on ollut todella laaja ja tätä on tukenut hyvin digitutorien käyttö. Opettajat ovat saaneet nopeasti apua pulmiinsa ja näin välineiden ja ohjelmien käyttö on koko ajan laajentunut osaamisen myötä. Oppilaat ovat saaneet todella monipuolista opetusta ja työskentelytapoja eri ohjelmien kautta jokaisessa oppiaineessa.

#### **Liikkuva koulu –hankkeeseen osallistuminen ja samalla toiminnallisen oppimisen jalkauttaminen hankkeen kautta**

Liikkuva koulu –hankkeen kautta opettajille on ollut koulutusta ja sen pohjalta jokaisessa oppiaineessa toteutetaan jollakin tavoin liikkuva koulu –periaatetta toiminnalliseen opiskeluun.

Ohjausryhmän kautta on saatu toimintamalleja ja ideoita toteutukseen.

Välituntiliikuntaa on ollut monipuolisesti Sporttari-oppilaiden ohjaamana niin sisällä kuin ulkonakin. Samoin olemme saaneet Liikunta ry:n kautta ohjaajan vetämiä tilaisuuksia oppilaille.

### **3. Koulun toiminta**

Kiiruun koulun on toiminut nyt koko lukuvuoden yhtäjaksoisesti uudessa Kiiruun koulukeskuksessa. Tämä on tuonut suurta helpotusta henkilökunnan ja oppilaiden työskentelyyn ja nyt on pystytty joustavaan yhteistyöhön oman koulun sisällä kuten myös muiden toimijoiden kanssa (Someron lukio, Somero-opisto, Nuorisotoimi, Kirjasto, Liikunta ry).

Tavoitteet on saavutettu, vaikka vielä on kehitettävää toimintojen osalta uusissa tiloissa.

Päätötodistuksen saivat kaikki 9.-luokkalaiset.

- Eri oppiaineissa on tehty tutustumiskäyntejä työpaikkoihin, yrityksiin, yhteisöihin, luontoon sekä vierailijoita on käynyt myös koululla.
- 9.-luokkalaiset ovat tutustuneet laajasti eri keskiasteen oppilaitoksiin.
- Oppilaskunta ja tukioppilastoiminta on toiminut hyvin ja syksyllä oli MLL:n koulutus-leiri.
- Kaupungin kirjaston kanssa on ollut toimiva yhteistyö.
- Kodin ja koulun yhteistyö on tiivistä Wilman kautta.
- Viikoittaiset oppilashuoltopalaverit ovat toimineet loistavasti. Sosiaalitoimi on osallistunut aktiivisesti yhteistyössä terveydenhoitajan, kuraattorin, psykologin ja koulun kanssa
- Sähköisten oppimisympäristöjen käyttö on lisääntynyt ja digitorien tuen jatkuminen on edelleen tärkeää, jotta opettaja saa nopeasti apua ongelmiin sekä ohjelmat vaativat usein päivityksiä.
- Sporttari-toiminta on aktivoitunut oppilaita liikkumaan enemmän.

Lisäksi nämä toimintasuunnitelmassa olevat seuraavat asiat ovat toteutuneet:

### LUKUVUODEN 2018-2019 SUUNNITELMIA JA TAPAHTUMIA

**KiVa Koulu –ohjelma** on käytössä koulullamme. Kiusaamista Vastustava toiminta korostaa kiusaamisen vähentämistä ja ennalta ehkäisyä, joka koskee kaikkia oppilaita. Myös sivusta seuraaville tarjotaan keinoja tukea kiusattua ja osoittaa, että he eivät hyväksy kiusaamista. Lisätietoa [www.kivakoulu.fi](http://www.kivakoulu.fi)

Uusia 7.luokkalaisia saimme tänä syksynä 96. He aloittivat lukuvuotensa ensimmäisten viikkojen jälkeen **ryhmäytymispäivällä**. Päivän tarkoituksena oli tutustuttaa nuoret toisiinsa ja auttaa uusien kaverisuhteiden ja luokkahengen luomisessa. Tämä päivä järjestettiin Siikjärvellä nuorisotyöntekijöiden vetämänä. Mukana olivat myös seurakunnan nuorisotyöntekijät, kuraattori ja luokanvalvojat, jolloin tutustuminen kävi mukavasti puolin ja toisin. Hyvien kokemusten pohjalta pyrimme jatkamaan tätä toimintaa myös tulevaisuudessa. Se tukee osaltaan myös KIVA-koulu hankettamme, joka ehkäisee kiusaamista.

Koulu osallistuu taas Smokefree-Class-kilpailuun.

**Ystävä- eli tukioppilastoiminta** on ollut koulussamme jo vuodesta 1976 elävää ja vireää. Toiminta on vuosien kuluessa saanut erilaisia toteutumismuotoja. Jo muutamana vuotena on pidetty tukioppilaille leiri, minne on hankittu kouluttaja MLL:n kautta. Pääasia: ystävällisen ja auttavaisen ilmapiirin luominen, kiusaamisen ennalta ehkäiseminen ovat asioita, jotka toivottavasti yhteisvoimin voimme toteuttaa nyt ja tulevana vuosina.

#### **Toimintasuunnitelma tukioppilait:**

##### **Elokuu**

Kokoontuminen ensimmäisenä koulupäivänä 9.8.

Seiskojen tutustumistunnit seuraavalla viikolla

Koulutus 21.- 22.8.

##### **Syyskuu**

Seiskaleiripäivät vk 36

Liikuntapäivä 12.9.

Urheiluhenkinen pukeutuminen esim. jonkun lajin mukaan, mahdollisesti aktiviteetteja

##### **Marraskuu**

Halloween 2.11.

Pukeutuminen, kauhupolku, tukioppilaiden päivänavaus

Löksypöksypäivä 27.11.

Rento pukeutuminen, meikitön look

##### **Joulukuu**

Pikkujoulut 4.12.

Pikkujoulutunti omalle 7.lk viikolla 51

### **Tammikuu**

Kesä keskellä talvea –päivä 16.1.  
Kesäinen/festarimainen asustus

### **Helmikuu**

Ystävänpäivä 14.2.  
Vaaleanpunainen pukeutuminen, Free Hugs –kylttejä yms.

### **Maaliskuu**

Mediakasvatustunnit  
Kuraattori järjestää koulutuksen tukioppilaille ja tukioppilaat pitävät tunnin omalle seiskaluokalle

Raitapaitapäivä 14.3.  
Raitapaita päälle!

### **Huhtikuu**

Armeijapäivä 30.4. pukeutuminen  
Uusien tukioppilaiden haku ja valinta  
Vappu 30.4.  
Ysäripukeutuminen, jotain ohjelmaa

### **Toukokuu**

Uusien 7.lk tutustuttaminen koululla  
Osallistuminen 6 lk. vanhempainiltaan  
Muutama tukari pitämässä puhetta  
Tukareiden päätösjuhla

### **Lisäksi:**

Tukioppilaat toimivat ympäri vuoden oppilaiden tukena ja apuna  
Pyrimme ehkäisemään kiusaamista ja luomaan kouluun hyvän ilmapiirin  
Toimintaa rahoitetaan myymällä keksejä ja karkkeja  
Tukioppilaat ylläpitävät myös Instagram-tiliä

### **Oppilaskuntatoiminta**

Oppilaskunnantoiminnan lähtökohtana on oppilaiden omien tarpeiden esille tuominen sekä oppilaitten oma-aloitteisuuden lisääminen ja oman opiskeluympäristönsä kehittäminen.

Oppilaskunnan toiminta perustuu ennen kaikkea oppilaiden omiin toiveisiin.

#### **Oppilaskunnan tehtävät:**

Oppilaskunta pyrkii vaikuttamaan, kun tehdään oppilaita ja oppimisympäristöä koskevia päätöksiä. Tärkeää on, että myös oppilaitten mielipiteillä on merkitystä. Oppilaskunta pyrkii parantamaan koulun ilmapiiriä hyvien oppimistulosten turvaamiseksi. Oppilaskunnan tavoitteena on saada oppilaat ”puhaltamaan yhteen hiileen”, niin että koulua pystytään kehittämään viihtyisämmäksi ja miellyttäväksi paikaksi opiskella. Oppilaskunta järjestää mahdollisuuksien mukaan erilaisia tempauksia, tapahtumia ja myöntää avustuksia ja stipendejä. lisäksi se tilaa mahdollisuuksien mukaan lehtiä koulun kirjastoon ja huolehtii juoma-automaatista. Oppilaskunta välittää oppilaiden tuntemukset koulutyön ongelmista ja onnistumisista opettajille ja rehtorille.

#### **Toimintatavat:**

Oppilaskunnan hallitus kokoontuu tarvittaessa, yleensä noin kahden viikon välein. Kokouksessa käsitellään oppilaskunnan posti, raha-asiat, mahdolliset ehdotukset ja lausuntopyynnöt.

Oppilaskunnan hallituksen puheenjohtaja pitää säännöllisesti yhteyttä koulun rehtoriin.

#### **Oppilaskunnan hallituksen valinta:**

Oppilaskunnan hallitus valitaan erikseen joka syksy. Jokaisella luokalla äänestetään luokan omasta ehdokkaasta ja sen jälkeen järjestetään virallinen vaali, jota ennen jokaisella ehdokkaalla on mahdollisuus tehdä vaalimainos (usein koko luokka yhdessä). Varsinainen vaali toteutetaan suljettuna lippuäänestyksenä. Jokainen oppilas voi äänestää ketä tahansa ehdokasta. Näin kaikilla oppilailla on mahdollisuus päästä vaikuttamaan oppilaskunnan hallituksen kokoonpanoon. Vaalivirkailijoina toimivat luokkien luottamusoppilaat. Vaaleissa eniten ääniä saanut valitaan oppilaskunnan puheenjohtajaksi, toiseksi eniten ääniä saanut sihteeriksi. Sen lisäksi jokaiselta luokka-asteelta valitaan kaksi jäsentä hallitukseen, niin että hallitukseen kuuluu 8 oppilasta sekä oppilaskuntaa ohjaava opettaja.

**Tietokoneen avulla tapahtuvaan opiskeluun** on kiinnitetty erityistä huomiota ja suunnitteilla on, että jokaisella oppilaalla olisi mahdollisuus käyttää tunnilla myös tietokonetta. Yläkoululla on yksi medialuokka mutta jokaisella oppiaineella on mahdollisuus käyttää Chromebookkeja. Langaton verkko kattaa koko koulun, joten kannettavien tietokoneiden käyttö on mahdollista. Eri aineisiin laadittuja ohjelmia pyrimme hankkimaan vielä lisää resurssien sallissa.

#### Biologian ja maantiedon.

Kaikilla luokilla tehdään opetukseen liittyviä retkiä ja tutustumiskäyntejä, esim.

- 7. luokka: syksyllä retki lammelle, keväällä lintu/kasviretki
- Vuonna 2014 käynnistynyt Somerolta Saaristomerelle -projekti jatkuu. Tämän projektin tiimoilta tehdään esim. veteen liittyviä tutkimuksia Kirkkojärven ja Jaatilanjoen rannoilla. Osana Somerolta Saaristomerelle -projektia vastasimme myös Rauman Koulujemme lähivedet -haasteeseen. Heiltä saatavien vesitutkimusvälineiden avulla voimme kerätä muiden haasteeseen vastanneiden koulujen kanssa vertailtavaa aineistoa. Nämä välineet eivät vielä ole tulleet.
- 8. luokka: syksyllä metsäretki, lampiretki ja keväällä suoretki (tarvitaan bussikuljetus)
- 9. luokka: kotiseuturetki
- jokaisella luokka-asteella voidaan käydä lähiretkillä koulun ympäristössä
- Halukkaat yhdeksäsluokkalaiset osallistuvat keväällä 2019 järjestettävään metsävisaan. Koulun paras visailija pääsee mahdollisesti maakuntakilpailuun ja maakunnan paras pääsee loppukilpailuun.

Maatilatalouden toimintasuunnitelma 8. ja 9. luokka 2018-19

Painopiste on tänä lukuvuonna eläinten hoidossa ja puutarhanhoidossa. Vierailukohteina tulee olemaan lehmätila ja sikatila sekä lammastila. Mahdollisuuksien mukaan käydään myös omenatuoremehuasemalla. Vierailu Mustialan maatalousoppilaitokseen yhteistyössä oppilaanohjauksen kanssa. Somerolta Saaristomerelle projektia jatketaan ja sen puitteissa hyödynnetään uuden sääaseman tietoja. Yhteistyötä kaupungin puistohoidon ja metsähoitoyhdistyksen kanssa.

#### Liikunnassa

##### **LUKUVUODEN LIIKUNTAPÄIVÄT**

- talviliikuntapäivä talviloman jälkeen viikolla 10
- kevätiliikuntapäivä viimeisellä viikolla

##### **KOULUJEN VÄLISEEN KILPALIIKUNTAAN OSALLISTUMINEN**

- KLL:n Jalkapalloturnaus syksy
- KLL:n piirin koripallo syksy
- KLL:n piirin lentopallo kevät
- KLL:n piirin salibandy kevät
- KLL:n piirin futsal kevät

Musiikissa lukuvuoden aikana pyritään järjestämään konsertti valinnaisryhmien toimesta. Oppilaat valmistavat esityksiä koulun juhliin ja tilaisuuksiin.

#### Kuvataide

- o Kuvataide toimii yhteistyössä Someron muiden kulttuuritoimijoiden kanssa. Esimerkiksi kirjaston, Somero-opiston ja Kulttuuri ry:n kanssa toimitaan mahdollisuuksien mukaan Somerolaista yhtenäistä kulttuuria luoden.
- o Seitsemännet luokat ja kahdeksannen valinnaisryhmät käyvät paikallisissa näyttelyissä.
- o Pyritään järjestämään kuvataiteilijan (tai ammatikseen visuaalisella alalla toimivan henkilön) vierailu yhteisenä kaikille kuvataiteen valinnaisryhmille sopivana ajankohtana.
- o Oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan paikallisiin suunnittelukilpailuihin ja muihin

eteen tuleviin visuaalisiin mittelöihin.

- o Keväällä toteutetaan kirjaston parvigalleriassa yhdeksänsien luokkien lopputyönäyttely yhdessä tekstiilityön ryhmien kanssa. Seitsemänsien luokkien animaatiokatselmus ”Paavo-gaala” järjestetään auditoriossa toukokuun lopussa.
- o Kuvataiteen facebook-sivua pyritään pitämään aktiivisessa käytössä. Myös muita sosiaalisen median kanavia pyritään hyödyntämään erilaisissa tilanteissa.

#### Kaupalliset aineet:

Kahdeksannen luokan aikana toteutetaan kaksi kahvilapäivää yhdessä kotitalouden valinnaisten ryhmien kanssa

Yhdeksännellä luokalla tehdään vierailu Fazerin makeistehtaalle yhdessä kotitalouden valinnaisten ryhmien kanssa. Matkan aikana tutustumme myös ostoskeskukseen. Matka rahoitetaan kahvilapäivän tuotoilla.

Kotitaloudessa tehdään tutustumiskäyntejä mm. pitopalveluun, ravintolaan, kukkakauppaan, Torppa museoon.

#### Tekstiilityössä

-9-luokan lopputöiden näyttely yhdessä kuvaamataidon opettajan kanssa  
-tutustuminen paikallisiin tekstiilialan yrittäjiin

Teknisissä töissä Tehdään käyntejä paikallisissa teollisuusyrityksissä. Osallistutaan ”Taitaja-9” kilpailuun, mikä on tarkoitettu 9.luokkalaisille kädentaitajille.

Matematiikassa osallistutaan matemaattisten aineiden opettajaliiton järjestämään matematiikka kilpailuun.Fysiikassa ja kemiassa sekä tietotekniikassa

Historiassa ja yhteiskuntaopissa osallistutaan taloustietokilpailuun. Pyritään tekemään vierailuja mm. virastoihin, pankkiin, vakuutuslaitokseen, museoihin. Osa luokista opiskelee kirjattomana historiaa Tablet-koulun materiaalein.

Terveystiedossa pyydetään vierailijoita koululle mm. suuhygienisti, terveydenhoitoalan opiskelijat, koulukuraattori, fysioterapeutti, nuoriso-ohjaaja, SPR, ensihoitaja, neuvola

#### Äidinkieli ja kirjallisuus

Yhteistyö Someron kaupunginkirjaston ja koulukirjaston välillä.

- opastetut tiedonhakukierrokset sekä tiedonhaun harjoituksia 7.-luokkalaisille yhteistyössä eri oppiaineiden kanssa syksyllä
- sarjakuvaopetusta ja -vinkkausta 7.-luokkalaisille
- 8.-luokkalaisille scifi-, fantasia- ja kauhukirjavinkkausta kaupunginkirjastossa Fantasiakirjallisuutta käsitellään yhteistyössä englannin opetuksen kanssa.
- Kesälukemista-kirjavinkkaus 8.-luokkalaisille
- 9.-luokkalaisille kotimaisen kirjallisuuden vinkkaus ja tiedonhaun kertaus

Koevastauksen kirjoittamisen opettaminen 7.-luokkalaisille yhteistyössä uskonnon kanssa.

Osallistuminen Luetko sinä? -kampanjaan 8.-luokkalaisten kanssa.

Kauhunäyttely yhteistyössä kuvataiteen kanssa.

Osallistumme valtakunnalliseen mediataitoviikkoon seitsemänsien luokkien kanssa.

Yhteistyö Somero-lehden kanssa

- tutustuminen Somero-lehden tiloihin 8.-luokkalaisten kanssa
- parhaiden mielipidekirjoitusten lähettäminen Somero-lehteen
- parhaiden puheiden julkaiseminen Somero-lehdessä (9.-luokkalaiset)

Kirjoituskilpailu 9.-luokkalaisille *Onko rauha mahdollinen* yhteistyössä Rotarien kanssa.

Puhekilpailu 9.-luokkalaisille.

Yhteiset kokeet kielen rakenteista ja kirjallisuuden historiasta kaikilla luokka-asteilla.

Draamaryhmä valmistelee satunäytelmää päiväkotii-ikäisille. Draamaryhmä ja kuvataiteen ryhmät tekevät yhteistyössä lyhytelokuvia.

Koulukirjaston kirjahankinnat ja kehittäminen.

Uskonto : Uuden opetussuunnitelman mukaisesti oppilaan omaa roolia tiedonhankkijana korostetaan hyödyntäen tietotekniikkaa. Samalla kannustetaan oppilasta uskonnollisten kysymysten omaan pohdintaan. Yhteistyötä yli oppiainerajojen kehitetään.

Vierailu perheneuvojan luona keväällä. Vierailuja paikallisten vapaiden suuntien luokse.

Osallistuminen adventti- ja kevätkirjon toteutuksiin harjoituksineen.

### **Syyslukukaudella**

Syyskuussa pidetään myös oppilaskunnan hallituksen vaali. Vaalivalmistelut tapahtuvat historian ja yhteiskuntaopin tunneilla, jolloin harjoitellaan valtiollisten vaalien käytäntöjä.

Luokkakuvauspäivä oli 14.8.

Seiskaleirit viikolla 36 (seiskojen ryhmäyttämisleiri oman luokan kesken tukioppilaiden avulla) yhteistyössä seurakunnan, kuraattorin, nuorisotoimen kanssa.

Lokakuussa alkavat 9.-luokkalaisten tutustumismatkat keskiasteen oppilaitoksiin.

7.-luokkalaiset perehtyvät tietokoneiden käyttöön oppilaanohjaustunneilla.

7.-luokkalaisille järjestetään päihdekasvatustapahtuma.

8.-luokkalaisilla on Taidetestaajat -projekti

Marraskuussa

9.-luokat tutustuvat työelämään.

Yhdeksänsille järjestetään yhteisvalintaa valmisteleva koehaku loka-marraskuussa.

7.-luokkalaisille päihdevalistusta 7.11.

Adventtikirkko 27.11.

Joulukuussa ahkeran opiskelun ja kokeiden lomassa pidetään luokkien pikkujoulujuhlia ja hoidetaan joulupostia.

Itsenäisyysjuhla 5.12

Joulujuhla 21.12

### **Kevätlukukaudella**

9.-luokkalaiset tekevät tutustumismatkoja edelleen mm. Forssan ja Salon keskiasteen oppilaitoksiin.

Yhteisvalinta Yhteisvalinnan haku on sähköinen ja tapahtuu netin kautta.

7.-luokkalaiset valitsevat valinnaisaineita 8. ja 9. luokkaa varten. Valintoihin valmistaudutaan jo syyslukukaudella, valinnaisaineita esittelevä vihkonen tulee myös koteihin. Myös vanhempainillassa kerrotaan niistä kuten muista opetussuunnitelmaan kuuluvista asioista.

Helmikuussa vietetään ulkoilutapäivä talviliikuntatapahtumin.

Maaliskuussa järjestetään liikennekasvatusta kaikille.

Huhtikuussa alkavat 9.-luokkalaisten valtakunnalliset kokeet, joita pidetään vieraisissa kielissä, matematiikassa. Osallistutaan myös taloustietokilpailuun ja metsävisa.

Huhtikuussa osallistutaan myös museo-päivään.

Toukokuussa otetaan sitten loppukiri kaikessa opiskelussa. Tulevat seiskaluokkalaiset vierailevat yläkoulussa. 9.-luokkalaiset vierailevat eduskunnassa. Kevätkirkkoon mennään perjantaina 31.5.

Kevätjuhlaa vietetään lauantaina 1.6.2019