

KOULUN NIMI Someron lukio

KOULUN TOIMINTASUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINE

Koulu

Oppilaiden/opiskelijoiden osuus suunnittelussa

Lukuvuoden 2018 – 2019 kurssisuunnittelun lähtökohtana on ollut opiskelijoiden esittämät henkilökohtaiset opintotoiveet sekä abiturienttien osallistuminen syksyn 2018 yo-kirjoituksiin.

Opiskelijat ovat voineet vaikuttaa lukion toimintaan ja toiminnan suunnitteluun oppilaskunnan hallituksen kautta, opinto-ohjauksen ja ryhmäohjauksen tuokioissa. Lisäksi rehtorin pitämässä tilaisuuksissa on ollut mahdollisuus vaikuttaa lukuvuoden suunnitteluun.

Opettajakunta käsitellyt

Pvm	§
30.8.2018	4,5 ja 8
Pvm	§

Rehtori

Päiväys ja allekirjoitus

10.9.2018

Merja Klemola

Sivistysjohtaja hyväksynyt

Pvm	§
17.9.2018	338

Minna Mäkelä-Rönholm

Lautakunta vahvistanut

Pvm	§
25.9.2018	92

TAVOITTEET

A. KOULUN TOIMINTA-AJATUS JA ARVOT

Someron lukio kannustaa opiskelijoitaan kasvamaan tiedostaviksi, itsenäisesti ajatteleviksi, vastuuntuntoisiksi ja luoviksi tulevaisuuden ihmisiksi

Tässä kasvussa korostuvat lukion perinteeseen nojautuvat ja jokaisen ikäluokan uudistamat arvot: vapaus ja avoimuus, vastuu ja välittäminen, toisten kunnioittaminen ja yhdessä tuloksiin pääseminen: 'yksi kaikkien ja kaikki yhden puolesta' –henki.

B KEHITTÄMISKOHEET KOULUSSA
BB KOULUTYÖN KEHITTÄMISEN SUUNNITELMA

Kehittämiskohteet lv 2018 - 2019

1. Opettajien työssä jaksaminen
2. Opettajien TVT taitojen parantaminen vastaamaan opetussuunnitelman vaatimuksia
3. Koulu yhteisön yrittäjyyskasvatuksen kehittäminen

Kehittämiskohteet lv 2019 - 2020

1. Huoltajayhteistyön parantaminen
2. Lukion markkinoinnin kehittäminen
3. Uuden opetussuunnitelman laadinnan aloittaminen

Kehittämiskohteista on keskusteltu koulussa

x henkilöstön kanssa, pvm 7.8. ja 30.8.

huoltajien kanssa, pvm 10.10., 23.10. ja 14.11.

oppilaiden kanssa, opiskelijakunnan hallituksen kanssa syyskuussa

muut, pvm _____

Koulukohtaisen resurssin käytön kuvaus

- esim. miten tiimit toimivat ja kokoontuvat
- arvioidaan toimintakertomuksessa tiimityön tulokset

Muutoksessa olevan yo-kirjoituslaitteiston ja ohjelmiston vaatiman ohjeiden päivitys ja opettajien perehdytyksen suunnittelu ja toteutus.

Koulun yleisen suunnitteluresurssin käyttö (YT 3 h / vko, OVTES § 6)

- lukuvuoden YT-kokouspäivät
- toiminnan kuvaus
- YT-aihealueet mm.
 - johtaminen ja henkilöstö
 - arviointi
 - opetussuunnitelman toteuttaminen
 - oppimisen tukitoimet
 - osallisuus ja vaikuttaminen (esim. oppilaskunnat, vanhempainyhdistykset ymv.)
 - kodin ja koulun yhteistyö
 - fyysinen oppimisympäristö
 - oppimisympäristön turvallisuus
 - muu koulun toiminta

Johtaminen ja henkilöstö

Rehtori vastaa lukion toiminasta.

Opettajainkokoukset pidetään rehtorin johdolla jokaisen jakson jälkeen, lukuun ottamatta 6. jaksoa, työviikolla. Kokouksista tehdään pöytäkirja. Lisäksi pidetään kokouksia tarvittaessa.

Lyhyitä tiedotuksia opettajille lähetetään Wilmassa ja sähköpostiviesteinä.

Rehtori on myös rehtorifoorumissa sekä sivistystoimenjohtoryhmän jäsen. Lukion asioita voidaan käsitellä molemmissa kokouksissa. Vastaavasti opettajille voidaan tiedottaa em. kokouksissa käsitellyistä asioista.

Rehtori laatii yhdessä vararehtorin kanssa kurssitarjottimen opiskelijoiden esittämien toiveiden pohjalta ja sijoittaa opiskelijat ryhmiin. Opiskelijat voivat vaihtaa ryhmiä tietyin rajoituksin lukuvuoden aikana.

Vararehtorin tehtäviä hoitaa Sirpa Rietz. Vararehtori toimii rehtorin sijaisena ja avustaa tarvittaessa hallinnon ym. asioissa. Lisäksi vararehtori laatii uusintakuulustelujen valvontalistat. Rehtori ja vararehtori huolehtivat yhdessä yo-kirjoitusjärjestelyistä.

Arviointi

Jokaisen jakson arviointi tehdään jakson loputtua. Arviointi tehdään Wilman kautta. Rehtori ja opettajat käyvät kerran vuodessa kehityskeskustelun, jonka tavoitteet ja sisältö kirjataan erilliseen lomakkeeseen. Opettajien kehityskeskustelut toimivat työn arvioinnin välineenä.

Lukio arvioi toimintaansa säännöllisesti ja lukuvuoden loppuun toimintakertomuksessa.

Opetussuunnitelman toteuttaminen

Opetussuunnitelma toimii lukion opetuksen perustana. Opetussuunnitelman mukainen opetus kuuluu opettajien työhön ja lukio on vastuussa sen toteuttamisesta.

Uudessa opetussuunnitelmassa on joitakin merkittäviä muutoksia, esimerkiksi tv:n käytön lisääminen opetuksessa, teemaopinnot, lukiodiplomit.

Oppimisen tukitoimet

Lukiossa annetaan tukiopetusta tarpeen mukaan. Tukiopetus on tarkoitettu sellaisille opiskelijoille, joiden edistymisen on jostakin syystä vaikeutunut. Erityisopettaja auttaa ja neuvoo tarvittaessa opiskelijoita ja opettajia.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet / teemaopinnot 2018-2019

Teemaopinnot

Suoritustapa: Opiskelijat keräävät 3-5 hengen ryhmän. Poikkeustapauksena voidaan hyväksyä muukin kokoisia ryhmiä. Kurssi suoritetaan itsenäisenä suorituksena. Kurssin alussa pidetään pieni ohjaustuokio ja kurssisuorituksen edetessä seurantatuokioita tarvittava määrä. Ne opettajat joita ko. suoritus koskee suunnittelevat tarvittavat työohjeet ja opastavat opiskelijoita. Opiskelijat tekevät työstä portfolion. Osana työtä he voivat toteuttaa esim. draamaesityksen, videon, tutkimuksen, toimintapäivän. Kurssin aihetta on käsiteltävä vähintään kolmen eri oppiaineen kannalta. Opiskelijat saavat itse vaikuttaa aiheen valintaan
Esimerkkejä kurssin aiheeksi:

TO1:

Mieli ja aivot

Sisältö: mieli ja aivot psykologiassa, biologiassa ja filosofiassa sekä tieteenalojen näkemysten integrointi

Aihekokonaisuuksia:

1. Mieleen liittyvät ratkaisemattomat filosofiset kysymykset
 - a) ns. mieli—ruumis-ongelma
 - b) tahdonvapaus/päätöksenteko
 - c) identiteetti/minuus/tietoinen minuus
2. Mielen biologinen/hermostollinen perusta (biologia ja psykologia)
3. Tiedostamaton/tietoinen mieli (psykologia)

Kielet ja musiikki

Sisältö: Työssä käsiteltäisiin tietyn kielistä musiikkia ja artisteja tai tietyn aikakauden tai alueen musiikkia ja artisteja.

TO2:

Media

Sisältö: Johonkin mediassa esiintyvään ilmiöön tai median osa-alueeseen perehtyminen ja sen analysoiminen

Esim. somessa ja muualla mediassa kiertävän keskustelun/teeman/ilmiön analysointi

Ilmiöitä voidaan lähestyä esim.:

- Psykologia ja sosiaalipsykologia (identiteetti/ryhmät/joukkokäyttäytyminen)
- Äidinkieli (viestinnän ja argumentoinnin keinojen analysointi)
- Yhteiskuntaoppi/historia (ideologiat ja diskurssit historiallisina sekä sosiologisina ilmiöinä)

Opiskelijoiden osallistaminen

Noin kerran jaksossa kokoontuu yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä, jossa on mukana opiskelijakunnan hallitus. Myös muut opiskelijat voivat halutessaan osallistua kokouksiin.

Syyslukukauden lopussa pidetään opiskelijoille hyvinvointikysely.

Lukion aulaan laitetaan laatikko, jonne opiskelijat voivat kirjallisesti antaa palautetta ja esittää ehdotuksiaan.

Opiskelijakunnan hallitus järjestää erilaisia teematapahtumia mm. ykkösyllätys, pikkujoulu, pääsiäisyllätys.

BC PERUSTELUT JA LÄHTÖTASO

Perustelut: Miksi juuri tämä / nämä on valittu kehittämisen kohteeksi?

Tähän kohtaan mahdolliset tiedot edellisen lukuvuoden tuloksista.

1. Opettajien työn vaativuus on lisääntynyt. Opiskelun ja opettamisen muuttuminen sähköiseksi on lisännyt opettajien työmäärää. Lisäksi muutto uuteen koulurakennukseen on ollut iso haaste keväällä. Kaupungin tasolla opettajien sairaspöissaolat ovat lisääntyneet.
2. Opettajien ja opiskelijoiden TVT-aidot ovat lisääntyneet hyvin paljon. Silti koko ajan tarvitaan uuden opiskelua, koska tulee uusia ohjelmia ja käytössä olevat ohjelmat kehittyvät.
3. Olemme mukana useamman lukion yhteisessä hankkeessa Taitavasti Tulevaisuuden Työelämään. Haluamme kehittää yrittäjyyskasvatusta lukiossa edelleen.

C KEHITTÄMISKOHTEIDEN TOTEUTTAMISSUUNNITELMA

Kehittämiskohde:

1. Opettajien työssä jaksaminen

Tavoite/tavoitteet:

Opettajat jaksavat tehdä työtään eivätkä koe olevansa ylikuormittuneita.
Koulun henkilökunta tuntee toisensa.

Tehtävät: (Mitä on tehtävä tavoitteen saavuttamiseksi?)	Toteutusaikataulu: koko lukuvuosi	Toteuttamisen vastuuhenkilö(t):	Tarvittavat resurssit: (henkilö/aika/materiaali/koulutus)
Yhteiset vapaamuotoiset tilaisuudet	koko lukuvuosi	opettajakunta rehtori	koko henkilöstön yhteiset tilaisuudet
Aikaa tehdä työt, työmäärän tasaaminen	koko lukuvuosi	rehtori, vararehtori	aikataulutus riittävän väljä, opettajien työmäärä otettu huomioon kurssitarjotinta laadittaessa

Arvioinnin kriteerit: Miten onnistuneisuus näkyy koulun toiminnassa ja opetus- ja oppimisprosesseissa?

Työssä jaksamiseen liittyviä sairaspöissaoloja ei ole. Opettajat ja koulun muu henkilökunta tuntee toisensa.

Arvioinnin menetelmät ja tiedonhankintatavat: Millä tavoitteiden toteutuminen osoitetaan? Mitä menetelmiä arvioinnissa käytetään/miten tietoa hankitaan?

Seurataan pöissaoloja ja keskustelut.

Kehittämiskohde:

2. Opettajien TVT taitojen parantaminen vastaamaan opsin vaatimuksia

Tavoite/tavoitteet:

Opettajat hallitsevat käytettävät ohjelmat paremmin ja ottavat käyttöön mahdollisesti uusia ohjelmia, jotka hyödyttävät opetusta ja opiskelijoiden oppimista.

Tehtävät: (Mitä on tehtävä tavoitteen saavuttamiseksi?)	Toteutusaikataulu:	Toteuttamisen vastuuhenkilö(t):	Tarvittavat resurssit: (henkilö/aika/materiaali/koulutus)
Koulutusta opettajille	koko lukuvuosi	lukion opettajista Sirpa Rietz ja Jarkko Lapattoniemi neuvovat opettajia opettajakunta	sähköiset opetusmateriaalit, koulutus

Arvioinnin kriteerit: Miten onnistuneisuus näkyy koulun toiminnassa ja opetus- ja oppimisprosesseissa?

Opettamisessa käytetään monipuolisesti hyväksi tv:tä, opiskelijat osaavat käyttää opinnoissaan tarpeellisia ohjelmia.

Arvioinnin menetelmät ja tiedonhankintatavat: Millä tavoitteiden toteutumisen osoitetaan? Mitä menetelmiä arvioinnissa käytetään/miten tietoa hankitaan?

Opetusohjelmien monipuolinen käyttö.

Kehittämiskohde:

3. Kouluyhteisön yrittäjyyskasvatuksen kehittäminen

Tavoite/tavoitteet:

Lukion yrittäjyyskasvatuksen kehittäminen ja lisääminen. Opettajien tiedon lisääminen.

Tehtävät: (Mitä on tehtävä tavoitteen saavuttamiseksi?)	Toteutusaikataulu:	Toteuttamisen vastuuhenkilö(t):	Tarvittavat resurssit: (henkilö/aika/materiaali/koulutus)
Taitavasti Tulevaisuuden Työelämään – hankeeseen osallistuminen	koko lukuvuosi	opettajakunta, erityisesti opinto-ohjaaja, yrittäjyyden opettaja ja rehtori	koulutus, yrittäjyyteen liittyvät tapahtumat ja tilaisuudet

Arvioinnin kriteerit: Miten onnistuneisuus näkyy koulun toiminnassa ja opetus- ja oppimisprosesseissa?

Yrittäjyys kasvatuksen lisääntyminen eri oppiaineissa. Yrittäjyyskasvatukseen liittyvät koulutukset, tapahtumat ja tilaisuudet.

Arvioinnin menetelmät ja tiedonhankintatavat: Millä tavoitteiden toteutuminen osoitetaan? Mitä menetelmiä arvioinnissa käytetään/miten tietoa hankitaan?

Tapahtumat ja tilaisuudet sekä keskustelu.

KOULUN TOIMINTA

1. Opetuksen yleinen järjestäminen

mm. jaksojärjestelmä/jaksottaminen/hajauttaminen, joustavat opetusjärjestelyt, opetusryhmien muodostaminen, valinnaisuus, ohjausjärjestelyt, koulun päiväjärjestys, opettajankokoukset, henkilökunnan toiminnan järjestäminen, tiimityöskentely, vastuualueiden jakaminen yms.

Lukion opetus toteutetaan 6-jaksojärjestelmää käyttäen. Useammalle jaksolle hajautettuna opetetaan liikuntaa, teatteritaidetta, opinto-ohjausta, ranskaa sekä yrittäjyyttä. Myös osa musiikin ja kuvataiteen kursseista on hajautettu, samoin yksi kurssi biologiasta, ruotsista, englannista, matematiikasta, filosofiasta, uskonnosta ja fysiikasta sekä kaksi kurssia äidinkielestä.

Opiskelija suunnittelee oman henkilökohtaisen opinto-ohjelmansa yhdessä ryhmänohjaajan ja opinto-ohjaajan kanssa.

Ryhmänohjaajan vartti pidetään joka torstai klo 10.40 – 10.55, jolloin käsitellään opintojen etenemistä ja opiskelijoiden kurssien valitsemista sekä opintoihin liittyviä seuraavien viikkojen asioita.

Opettajainkokoukset pidetään säännöllisesti jokaisen jakson päättyessä seuraavasti:

to 23.8. (lv:n alku+yo)	ti 2.10. (1.jakso)	ke 14.11. (2.jakso)
ti 15.1. (3.jakso)	ke 6.3. (4.jakso+yo)	ti 23.4. (5.jakso)
ti 21.5. (stipend.)		

Yllä olevan lisäksi opettajainkokouksia pidetään tarvittaessa.

LUKION TYÖAJAT

Syyslukukausi	8. 8.- 21.12.2018	Kevätlukukausi	7.1. – 1.6.2019
Syysloma	15.10.-19.10.2018	Talviloma	18.2. - 22.2.2019

JAKSOJEN AJAT

JAKSO 1	ke 8.8. - ti 18.9.
(koeviikko 12.-18.9.)	
JAKSO 2	ke 19.9. - ti 6.11.
(koeviikko 31.10.-6.11.)	
JAKSO 3	ke 7.11. - pe 21.12.
(koeviikko 14.-20.12.)	
JAKSO 4	ma 7.1. - pe 16.2.
(koeviikko 6.-12.2. kakkoset ja abit 7.-13.2. ykköset)	
JAKSO 5	ma 25.2. - ti 9.4.
(koeviikko 3.-9.4.)	
JAKSO 6	ke 10.4. - la 1.6.
(koeviikko 21.-27.5.)	

PÄIVITTÄINEN TYÖAIKA

(1.h	8.05 - 8.50)	
2.h	9.05 - 9.50	(to 3.h 9.55-10.40)
3.h	10.05 - 10.50	roopevartti
Ruoka	10.50 - 11.25	10.40-10.55)
4.h	11.25 - 12.10	
5.h	12.15 - 13.00	
6.h	13.15 - 14.00	
7.h	14.05 - 14.50	
(8.h	15.00 - 16.30)	

UUSINTAKUULUSTELUT

Kuulustelu alkaa kello 15.00, paitsi ma 10.6. kello 9.00.

Ilmoitt. viim. tiistaina	9.10.	20.11.	22.1.	12.3.	30.4.	pe 31.5.
Kuulustelu tiistaina	23.10.	27.11.	29.1.	19.3.	7.5.	ma 10.6.

Lisäksi abeille on viimeinen uusintakuulustelu ma 25.2. klo 15.00 (ilm. viimeistään 14.2.)

Koulussamme käytetään seuraavia sähköisiä yms. opetusohjelmia

G-suite, Libreoffice, GIMP, Pinta, Inkspace, Dia, Texas Instruments TI-Nspire CAS, Geogebra, MarvinSketch, Loggerpro, o365

2. Kurssitarjon erillisellä liitteellä (lukio)

3. Koulun järjestämät uskonnolliset tilaisuudet

Seurakunnan päivänavaukset ovat noin kerran kuukaudessa ja lukuvuoden päätösjumalanpalvelus perjantaina 31.5.2019.

4. Koulun ulkopuolinen toiminta

mm. opintokäynnit, retket, leirikoulut, TET-toiminta yksilöitynä selkeästi.

- Ku1 ja MU1-kurssien sisältöön kuuluva taideretki Helsinkiin.
- Ku6-kurssilaiset tekevät vierailun jonkun taiteilijan työtiloihin.
- Karonkantekijöiden teatterimatka syksyllä (abit).
- Draamaopiskelijoiden teatterimatka keväällä (ykköset).
- Opintoretki teatteriin kaikille karonkantekijöille (kakkoset) keväällä 2019 tai syksyllä 2019.
- UE3-kurssin tunnilla vierailee tai-ji – ohjaaja.
- BI6-kurssilaiset osallistuvat Somero-opiston luennolle.
- Biologian ja kemian yhteinen retki. Retken kohde päätetään myöhemmin.
- Bi6-kurssin retki Turkuun Ruissalon kasvitieteelliseen puutarhaan.
- TE2-kurssin tunnilla vierailee Asahi – tuntiohjaaja.
- Yrittäjyyskurssi tekee mahdollisesti vierailukäyntejä yrityksiin ja yrityskeskuksiin ja osallistuvat mahdollisesti Duunitreffit tapahtumaan.
- Koululiikuntaliiton järjestämiin kilpailuihin osallistuminen (esim. jalkapallo ja lentopallo)
- Liikunnan 6. kurssin (lumi- ja luontoliikuntakurssi) retket kaksi kertaa esim. Himokseen tai Sappeelle.
- Liikunnan 8. kurssin (uudet lajit) retkiä elo-joulukuussa: esim. golf / Ypäjä; ulkokarting / Forssa; ammunta / Somero; jousiammunta, kiipeily / Tammela; curling / Loimaa; frisbeegolf / Tammela.
- Liikunta kurssien opiskelijat tekevät vierailuja esim. lähialueiden kuntokeskuksiin ja retkeilymaastoihin.
- Kaksi abiturienttia osallistuu Aalto yliopiston järjestämään Shaking up tech –tapahtumaan Espoossa 11.10.
- Abiturientit vierailevat Studia -messuilla 27. tai 28.11.
- Opinto-ohjauksen 2. kurssi (pääosin abiturienteille) vierailee eri oppilaitoksissa. Kurssiin voi sisältyä myös viikonloppuna järjestettävä yrittäjyysyhteistyöleiri.
- Kakkoset vierailevat Turun yliopistossa ja jossain lähiseudun ammattikorkeakoulussa.
- Kakkosilla on kaksi TET-päivää: 28.5. ja 29.5. TET-päivät toteutetaan Amazing Business

Race ja duunivarjo periaatteella. Esteen sattuessa opiskelija suorittaa Duunivarjopäivän myöhemmin.

- Ykköset vierailevat Tuorlan planetaariossa viikolla 22.
- Opinto-ohjaukseen voi sisältyä vierailuja oppilaitoksiin, yrityksiin tms.
- Opiskelijan liikunnan lukiodiplomin erityistaidon näytöt opiskelijan itse valitsemissa liikuntapaikoissa ja –tilaisuuksissa, kuten ratsastustalleilla, jalkapallo-otteluissa, uinnissa jne.

5. Yhteistyö muiden oppilaitosten / Somero-opiston / nuorisotoimen / järjestöjen / yhdistysten kanssa

Eryteisesti lukioita pyydetään nimeämään *yhteistyökumppanit* eri kouluasteilta. Kuvatkaa myös yhteistyön *sisällöt* sekä *menetelmät* eli miten toteutatte yhteistyötä.

Someron yläkoulun kanssa tehdään yhteistyötä järjestämällä yhteisiä tilaisuuksia mm. kevätkonsertti sekä ZempPARI –toiminnan tiimoilta.

Someron nuorisotoimen kanssa tehdään yhteistyötä mm. tilaisuuksien järjestämisessä.

Someron lukion on mukana ESR-rahoituksella toteutettavassa Taitavasti Tulevaisuuden Työelämään –hankkeessa yhdessä Hämeenlinnan koulutuskuntayhtymä Tavastian, Riihimäen lukion ja aikuislukion, Salon lukion sekä Linnakosken lukion (Porvoo) kanssa.

Yhteistyö Salon alueen toisen asteen oppilaitosten kanssa (6 lukiota sekä Salon seudun ammattiopisto ja ammattiopisto Livia, Tuorla):

Opiskelijat voivat valita toisen koulun opinnoista opintokokonaisuuden, jota he suorittavat opiskellen yhden jakson ajan kerrallaan täyspäiväisesti toisessa oppilaitoksessa. Toisen oppilaitoksen opinnoilla voi korvata lukion syventäviä ja soveltavia opintoja.

Someron lukio on edustettuna ns. Sykäys-tiimissä.

Someron lukio pitää yhteyttä alueen muihin lukioihin rehtoreiden tapaamisilla, opinto-ohjaajien yhteydenpidolla sekä yhteisillä koulutuspäivillä. Kosken ja Elisevaaran lukioiden kanssa on yhteistyötä.

Yhteistyö Hämeen ammattikorkeakoulun ja Turun ammattikorkeakoulun kanssa jatkuu.

Ammattikorkeakoulut tarjoavat avoimien ovien tutustumispäiviä, lähettävät edustajiaan esittelemään koulutustarjontaa ja toimittavat esittelymateriaalia eri koulutuslinjoista.

Lounais-Hämeen musiikkiopistossa opiskelevat lukiolaiset ja Somero-opistossa lukion musiikinopettajan johdolla opiskelevat lukiolaiset voivat hakea lukion musiikkikurssien korvaamista musiikkiopinnoillaan.

Somero-opiston kursseja voi liittää lukio-opintoihin rehtorin hyväksynnällä. Esimerkiksi järjestysmieskurssin suoritus hyväksytään yhteiskuntaopin soveltavana kurssina 6. Samoin kuvataiteen kursseja voidaan hyväksyä, mutta vastaavuudesta tulee ensin keskustella lukion kuvataiteen opettajan kanssa.

Yhteistyötä eri oppiaineissa kirjaston kanssa.

Kesälukioiden ja kesäyliopistojen kurssit, jotka vastaavat vaatimuksiltaan Someron lukion opetussuunnitelman kursseja, hyväksytään korvaaviksi rehtorin päätöksellä.

Muut opintojen korvaamiset päätetään erikseen.

Jatketaan kaveritoimintaa (ZempPARI) yhteistyössä MLL:n kanssa. MLL kouluttaa lukiolaisia zemppareiksi toimintaan hakeneille yläkoululaisille. Someron Rotarit ry on myös hankkeessa mukana.

6. Kansainvälinen toiminta ja kansainväliset yhteydet

Yhteistyökumppanien ja maiden nimet on mainittava suunnitelmassa. Kuvaa myös mahdolliset sähköiset kv-yhteydet.

7. Kerhotoiminta

8. Kodin ja koulun yhteistyö/yhteistyö muiden tahojen kanssa

mm. vanhempaintoimikunnat, vanhempainillat sekä luokka- että koulukohtaiset, tiedottamiskäytänteet eri luokka-asteilla ja koulun tasolla yms.

Vanhempainillat: ke 10.10. (aihe: opiskelu lukiossa) tarkoitettu lähinnä 1. vuoden opiskelijoiden vanhemmille, ti 23.10. (aihe: ylioppilaskirjoitukset) tarkoitettu lähinnä toisen vuoden opiskelijoiden vanhemmille ja ke 14.11. (aihe: jatko-opinnot) tarkoitettu lähinnä abiturienttien vanhemmille. Vanhempainilloissa järjestetään keskustelutilaisuus opettajien kanssa. Vanhemmat arvioivat Someron lukion antamaa lukiokoulutusta ja täyttävät nimettömänä kyselylomakkeen palautteeksi lukiolle opetuksen ilmapiiristä ja opiskelijoiden opiskeluinnostuksesta.

Tiedotus ja yhteydenpito tapahtuvat pääosin Wilman kautta. Huoltajat ovat saaneet wilmatunnukset, jotka poistuvat opiskelijoiden täytettyä 18 vuotta ellei opiskelijan kanssa toisin sovita.

Lukion kuvataiteen lukiodiplominäyttely on keväällä 2019, näyttelypaikkana todennäköisesti kirjaston parvigalleria. Näyttelyn yhteyteen laitettaneen myös muita lukiolaisten töitä esille.

Karonkanäytelmän yleisoesitys on 14.2.

Vanhojen tanssit ovat monitoimitalolla 15.2. noin klo 10 Kiiruun koulukeskuksen väelle ja illalla muulle yleisölle. Esitysten järjestelyiden osalta tehdään yhteistyötä huoltajien ja Liikunta ry:n kanssa.

Draama 4:n tekee yhteistyötä nuorisotoimen kanssa sekä mahdollisesti myös päiväkodin ja vanhainkodin kanssa. Opiskelijat valmistavat esitykset, jotka he esittävät myöhemmin sovittavissa paikoissa.

Historian ja yhteiskuntaopin kursseilla opiskelijat voivat käydä tutustumassa Säästöpankkiin ja Osuuspankkiin. Samoin opiskelijat tutustuvat Someron kaupungin toimintaan.

Lukiolaisilla on mahdollisuus osallistua valtakunnallisiin Neljän tieteen kisoihin seuraavasti: tietotekniikassa 1.10.-14.10., kemiassa 29.10., matematiikassa 31.10. ja fysiikassa 2.11.

Lukiolaisilla on mahdollisuus osallistua biologia ja maantieteen olympialaisten esikarsintaan.

Äidinkielessä ja vieraisissa kielissä lukiolaisilla on mahdollisuus osallistua valtakunnallisiin kirjoitus- ja videokilpailuihin.

Yrittäjyyskurssilaisilla on mahdollisesti yhteistyötä Joensuun koulun pikkuyrittäjien kanssa.

Lukiolaisia osallistuu Lamminniemessä järjestettävään veteraanipäivän tapahtumaan 27.4.

Lukiolaisilla on mahdollisuus osallistua Somerolla järjestettäviin Suomi 100v –tapahtumiin.

Seurakunnan päivänavaukset. Syyslukukaudelle on sovittu seuraavat päivät: 10.9., 22.10., 19.11. Kevätlukukauden osalta sovitaan myöhemmin.

9. Oppilashuollon järjestäminen

mm. erityisopetuksen järjestäminen, kouluterveydenhoitajan, koulupsykologin ja -kuraattorin palvelut, oppilashuollon toiminta koulussa sen tavoitteet ja toiminta.

Kouluterveydenhoitajan, koulupsykologin ja koulukuraattorin vastaanotto lähes päivittäin. Kuraattori ja terveydenhoitaja ovat tavattavissa Kiiruun koulukeskuksessa ja psykologi Joensuun koululla. Lisäksi tarvittaessa on käytössä erityisopettajan apu.

Opiskelijahuoltoryhmä kokoontuu säännöllisesti ja tarvittaessa. Kokouksia pidetään vähintään kerran kuukaudessa. Yhteisöllisessä ryhmässä on mukana myös opiskelijakunnan edustus.

Opiskelijahuoltoryhmään kuuluvat opinto-ohjaaja, terveydenhoitaja, psykologi, kuraattori, etsivä nuorisotyöntekijä, sosiaalitoimen edustaja, erityisopettaja, opiskelijakunnan ohjaaja, vararehtori ja rehtori.

10. Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta (perusopetus/alakoulut)

Koulut, joissa aamu- ja/tai iltapäivätoiminta toteutuu.

Kaupungin tulee hyväksyä aamu- ja iltapäivätoimintaan toimintasuunnitelma. Someron kaupungin aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma koostuu koulujen laatimista toimintasuunnitelmista ja sivistyslautakunnan keväällä 2004 tekemästä päätöksestä, jota on myöhemmin täydennetty lautakunnan päätöksellä 22 §/13.3.07.

Toimintasuunnitelmassa tulee olla ainakin seuraavat asiat:

- toiminnan tavoitteet ja laajuus
- toiminnan järjestämisen periaatteet
- toiminnan koordinointi
- yhteistyö eri hallintokuntien kanssa
- yhteistyö toiminnan toteuttajien kanssa
- yhteistyö kotien kanssa
- toimintaan hakeminen ja valintaperusteet
- sisällölliset painotukset
- toiminta-aika
- arviointi ja seuranta

Koulun tapahtumakalenteri

Koulun toimintaa on esitelty kohdissa 4,5 ja 8.

Edellä olevien lisäksi on 5.12 Itsenäisyys/lakkiaisjuhla, 11.12. lukion ykkösluokkalaisten muille opiskelijoille ja opettajille järjestämä Puurojuhla, mahdollinen yökoulu kevätlukukaudella ja kevätkuuhla 2.6.